

## Gelassen und gesund im Alltag mit Kindern (Nr. 13– Mai 2022)

Liebe pädagogische Fachkräfte, liebe Eltern,



die aktuelle Lage in der Ukraine beschäftigt derzeit viele von uns. Seit dem russischen Angriff sind Millionen Menschen nach Deutschland oder in die Nachbarländer geflüchtet, darunter auch viele Kinder, die in der kommenden Zeit in Kitas oder Schulen in Schleswig-Holstein betreut werden. Auf Seite 6 dieser Newsletter-Ausgabe finden Sie dazu einige Informationen.

Mit Blick auf die derzeitige Entwicklung der Pandemie sind die Gefahren des Coronavirus zwar noch immer nicht verschwunden, aber nach dem Höhepunkt der fünften Welle sinken die Zahlen und es kehrt langsam wieder „Normalität“ in unseren Alltag ein. Mit Umsicht und unter Einhaltung der noch geltenden Maßnahmen können wir wieder das Zusammensein mit Anderen planen.

Nun steht der Sommer vor der Tür. Die Natur blüht in voller Pracht und die Tage werden länger. Die wärmeren Temperaturen können für viele gemeinsame Aktivitäten im Freien genutzt werden und laden dazu ein, die Sommerzeit ganz bewusst zu genießen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Durchstöbern der Mai-Ausgabe unseres Newsletters!

### ► **Bewegung**

#### ➤ **Bewegungsideen für Kinder unter drei Jahren**

##### **„Grundfertigkeit Gehen und Laufen“**

Für die Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren im Bereich „Gehen und Laufen“ benötigen Kinder Freiraum und immer wieder Möglichkeiten und Anlässe, eigene Schritte ohne die Hilfestellung von Erwachsenen zu tun. „Laufen lernt man nur durch Fallen“ – so der fachliche Rat von Kinderärzt\*innen, Sportwissenschaftler\*innen, Erziehungswissenschaftler\*innen und Therapeut\*innen.

Das Kind lernt zu krabbeln, sich hochzuziehen und zu stehen. Plötzlich- so scheint es- kann ein Kind von einem Tag auf den anderen laufen und der kontinuierliche Aufbau dieser Leistung wird oft gar nicht genug beobachtet. Pädagogisches Fachpersonal muss deshalb gerade in dieser Phase des Kriechens und Krabbelns über das Hochziehen und Stehen viel Spiel- und Bewegungsraum bereitstellen. Mit zunehmender Erfahrung läuft das Kind geschickter und gewandter und die Selbständigkeitsentwicklung schreitet voran. Der Bewegungs- und Spielradius vergrößert sich und das Erkunden der Umgebung auf zwei Beinen steht im Vordergrund.

##### **Fahnen laufen**

**Materialien:** Bunte Fähnchen (Kreppbänder, Servietten o. ä.), evtl. mehrere Farbwürfel

Einige Kinder verteilen sich als „Fahnenmasten“ auf dem Gelände/ im Raum und halten bunte Fähnchen in der Hand. Jede Farbe kann auch mehrfach vorhanden sein. Von einer Startlinie aus laufen die anderen Kinder nacheinander in den Laufparcours. Dabei halten auch sie ein Farbfähnchen in der Hand (oder bekommen eine Farbe genannt). Mit dem Fähnchen umrunden die Kinder ihren passenden Fahnenmast und laufen zurück zur Startlinie. Dort gibt es eine neue Fahne in einer anderen Farbe. Die Fahnenmasten werden auch einmal abgelöst!

- Variante 1: Die Kinder würfeln die Farbe mit einem Farbwürfel.
- Variante 2: Die Kinder bekommen zwei oder mehrere Farben genannt und umrunden diese nacheinander.



Quelle: Illustrationen (Bewegungskalender): Ellena Korth

## Musik-Stopp Spiel „Lauf mit mir, mein Kuschtier“

**Materialien:** Ein Kuschtier pro Kind, Musik

Alle Kinder gehen, laufen, hüpfen oder tanzen zur Musik durch den Raum. Wenn die Musik stoppt (4x), können die Kinder mit Anleitung durch die Fachkraft folgende Dinge mit dem Kuschtier ausführen:



Quelle:  
Illustrationen  
(Bewegungskalender): Ellena  
Korth

- Das Kuschtier kann hüpfen (alle Kinder hüpfen mit dem Kuschtier in der Hand).
- Es kann springen, hopp, hopp, hopp, wie ein Pferdchen im Galopp.
- Es kann fliegen hoch hinaus (alle Kinder werfen ihre Kuschtiere in die Luft). Hey, das macht ihm gar nichts aus! Immer höher- rundherum und fällt manchmal auf die Nasebumm.
- Es kann balancieren auf allen Vieren. Auf dem Kopf und auf dem Po, auf dem Rücken ebenso (die Kinder legen ihre Kuschtiere bei sich auf den Bauch, auf den Rücken oder auf den Kopf).
- Hey, mein kleines Kuschtier, du siehst so müde aus. Kuschel dich in meinen Arm, dann wird dir sicher gleich ganz warm. Das Kuschtier ist müde (die Kinder sitzen und kuscheln das Tier im Arm).

*Diese Bewegungsideen sind angelehnt an die Inhalte des Bewegungskalenders und der Geräte-Welt „Mach mit, werd Murmel- fit!“ der Unfallkasse Nord und stammen von Cornelia Schlick, Referentin für Psychomotorik/Motopädagogik, und Heidi Lindner, Referentin für Eltern-Kind- und Kinderturnen.*

## ➤ Slalomhockey

**Dauer:** Nach Lust und Laune      **Materialien:** Hütchen, Besen, Kissen, Ball oder Becher      **Altersgruppe:** ab 3 Jahren

Zunächst wird ein Slalom aufgebaut. Dann bekommen die Kinder einen Besen und versuchen damit die Gegenstände durch den Slalom zu führen. Folgende Varianten können ausprobiert werden:

- Besen und Kissen
- Besen und Ball
- Besen und Becher
- mit dem Besen laufen



Quelle: LVGF SH, UK Nord

Entdecken Sie diese und weitere Übungen im **Ringbuch „Bewegung, Spiel und Spaß – Roller fahren brings!“** zum **Projekt „Sicher rollern – besser radeln“**. Dies ist ein Ringbuch für Kinder, Eltern und Erzieher\*innen, mit zahlreichen spielerischen und kreativen Übungen, um die Motorik zu fördern und ein sicheres Rollerfahren zu erlernen: <https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/LVGF SH-U-KNord RollerFahrenBrings.pdf>

## ➤ Neue Bewegungsideen für Groß und Klein: Kostenlose Online-Fortbildungen für Pädagog\*innen und Trainer\*innen

Gemeinsam mit dem **Bundesministerium für Wohnen, Stadtentwicklung und Bauwesen (BMWSB)** vermittelt **ALBA BERLIN** in kostenlosen, kurzweiligen und praxistauglichen Fortbildungen und Webinaren Pädagog\*innen neue Ideen zur Gestaltung von Bewegungsangeboten für Kinder.

Unter diesem Link gelangen Sie zu der kostenlosen Video-Plattform **„Sport digital – Die ALBAthek“**. Dort können Sie sich unter anderem zu aktuellen Fortbildungen sowie Webinaren anmelden oder weitere Ideen und Anregungen zum Thema Bewegung mit Kindern erhalten: <https://albathek.de/>

## ➤ Essen und Trinken

### ➤ Hirse-Apfel-Puffer mit Mandeln, dazu Zitronenjoghurt

Ob mit Apfelmus, Zimt und Zucker oder herzhafter Beilage, Kartoffelpuffer – oder auch Reibekuchen genannt – wird sowohl von Groß und Klein gern gegessen. Dieses leckere Rezept nutzt jedoch statt Kartoffeln Hirse und frische Äpfel als Basis und ermöglicht ein ganz neues Geschmackserlebnis.

**Materialien:** Abtropfsieb, Messbecher, Kochtopf, Pfanne, Kochlöffel, Pfannenwender, Reibe, Handrührgerät oder Schneebesen, Esslöffel, zwei Schüsseln

#### Zutaten für die Hirse-Apfel-Puffer (für ca. 8-10 Personen)

- 50 g Honig
- 300 g Hirse
- 750 ml Wasser
- 150 ml Milch (1,5 % Fett)
- 20 g Vanillezucker
- 1 Prise Jodsalz
- 750 g frische Äpfel
- 15 ml Zitronensaft
- 5 Eier
- 220 g Weizenmehl (Type 405)
- 30 g gehackte Mandeln
- 50 ml Rapsöl



#### Zutaten für den Zitronenjoghurt

- 400 g Naturjoghurt (1,5 % Fett)
- 30 ml Zitronensaft
- 25 g Zucker
- Zitronenschale (unbehandelt)
- Etwas frische Zitronenmelisse

#### Zubereitung

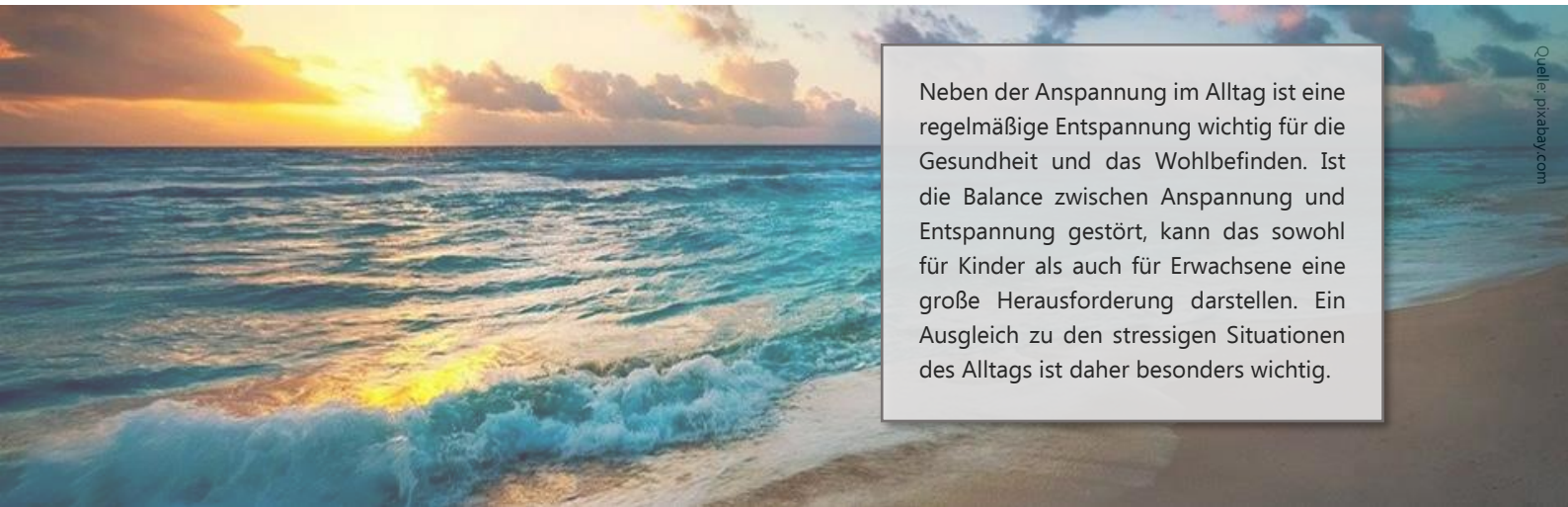
1. Hirse waschen und abtropfen lassen.
2. Wasser, Milch, Vanillezucker und eine Prise Salz in einem Topf zum Kochen bringen. Hirse dazugeben und bei mittlerer Hitze ca. 30 Minuten quellen lassen. Anschließend vom Herd nehmen und etwas abkühlen lassen.
3. Die Äpfel waschen, putzen, grob raspeln und mit dem Zitronensaft vermischen.
4. Mandeln in einer trockenen Pfanne goldbraun rösten und dann abkühlen lassen.
5. Den Hirsebrei mit geraspelten Äpfeln, Eiern, Mandeln, Honig und Mehl zu einer einheitlichen Masse verrühren.
6. Öl in einer Pfanne erhitzen. Den Hirsebrei esslöffelweise hineingeben, etwas flach drücken (ca. 9 cm Durchmesser) und etwa 5 Minuten pro Seite goldbraun anbraten. Die fertigen Puffer auf Küchenpapier abtropfen lassen und anschließend warm stellen.
7. Für den Zitronenjoghurt alle Zutaten miteinander vermischen und nach Belieben mit Zitronenmelisse garnieren.

**Hinweis:** Bei Kindern unter 1 Jahr sollte der Honig durch Zucker oder Dicksaft ersetzt werden, da die im Honig enthaltenen Bakterien bei Säuglingen schwere Infektionen verursachen können!

Dieses und weitere Rezepte finden Sie in der FIT KID – Rezeptdatenbank, dessen Rezepte auf den Kriterien der DGE-Qualitätsstandards basieren: <https://www.fitkid-aktion.de/rezepte/rezeptdatenbank/>

Die **Qualitätsstandards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE)** unterstützen Kitas und andere Einrichtungen bei der Gestaltung einer ausgewogenen Verpflegung. Unter folgendem Link finden Sie diesbezüglich einige hilfreiche Materialien, die Sie kostenlos als PDF herunterladen und bei Bedarf ausdrucken können: <https://www.fitkid-aktion.de/fachinformationen/medien/>

## ► Entspannung



Neben der Anspannung im Alltag ist eine regelmäßige Entspannung wichtig für die Gesundheit und das Wohlbefinden. Ist die Balance zwischen Anspannung und Entspannung gestört, kann das sowohl für Kinder als auch für Erwachsene eine große Herausforderung darstellen. Ein Ausgleich zu den stressigen Situationen des Alltags ist daher besonders wichtig.

### ► Eine kurze Entspannungsreise

**Dauer:** Nach Lust und Laune    **Materialien:** Keine    **Alter:** ab 2 Jahren

Um die Kinder aktiv bei der Entspannung zu unterstützen, können kleine Ruherituale in den Kita-Alltag eingeführt werden- beispielweise eine gemeinsame Kuschelrunde, um in den Tag zu starten oder das gemeinsame Singen eines ruhigen Liedes nach dem Frühstück. Eine weitere gute Möglichkeit zur Entspannung sind kurze Entspannungsreisen mit den Kleinen. Dafür können Sie den folgenden Entspannungsreim verwenden:

*„Langsam, langsam, langsam, lehnst du dich zurück.  
Schließt dabei die Augen – wenigstens ein Stück.  
Alles ist jetzt leise rund um dich herum.  
Blinzle nun ein bisschen, sieh dich langsam um.  
So ist es gemütlich – so geht es dir gut.  
Lehn dich noch einmal zurück und spür, wie gut das tut.“*



Quelle: pixabay.com

Quelle: <https://www.pro-kita.com/padagogik/krippe-2/7-tipps-zur-entspannung-fuer-kleinstkinder/>

### ► Entspannungsmomente in der Natur: Waldsofa

**Dauer:** Nach Lust und Laune    **Materialien:** Natur    **Alter:** ab 3 Jahren

Mit dem Frühling steigen auch die Temperaturen und die Natur erwacht aus ihrem Winterschlaf. Nutzen Sie diese Gelegenheit und erleben Sie ein paar Entspannungsmomente mit den Kindern im Freien.



Quelle: pixabay.com

Der Wald bietet zahlreiches Baumaterial für ein Waldsofa, wie beispielsweise Stöcker, Moos, Steine, Blätter und vieles mehr. Aus Stöcken und Steinen könnte das Fundament des Sofas entstehen – mit Moos belegt, wird es weich und gemütlich. Wird das Sofa an einen Baum gebaut, bietet dieser gleichzeitig eine Rückenlehne für das Sofa. Nach erfolgreicher Arbeit lädt das Waldsofa dann zum Entspannen und Träumen mitten im Grünen ein. Vielleicht schauen Sie sich dann gemeinsam den Himmel an. Welche Wolkenbilder können Sie sehen?

Hinweis: Achten Sie auf Warnschilder und mögliche Sperrungen sowie auf die Sicherheit der Kinder!

Quelle: <http://www.fitvonkleinauf.de/kitas/fuer-die-praxis/gesundheitskisten/entspannungskiste/>

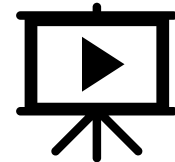


## ► Medienerziehung

In der heutigen Zeit ist die Nutzung von digitalen Medien nicht mehr wegzudenken. Umso wichtiger ist es, Kinder so früh wie möglich für einen gesunden und verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien zu sensibilisieren und ihre Medienkompetenz zu stärken, um so die Gesundheitskompetenz, also die Fähigkeit der Beschaffung, Beurteilung und Nutzung von Gesundheitsinformationen, zu fördern.

### ➤ „Aufwachsen in der Medienwelt“ - Kurzfilme zur Medienbildung in der Kita

Die **Deutsche Liga für das Kind** unterstützt pädagogische Fachkräfte mit der Filmreihe „Aufwachsen in der Medienwelt“ mit acht aufeinander aufbauenden Kurzfilmen dabei, den Umgang mit digitalen und analogen Medien im Alltag von Kita und Kindertagespflege zu gestalten. Es werden unter anderem verschiedene Ansätze vorgestellt, wie Medien im Kita-Alltag genutzt und an die Kinder herangeführt werden können.



Die Kurzfilme können Sie unter folgendem Link kostenlos abrufen: <https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/themen/news-detail/detail/aufwachsen-in-der-medienwelt-kurzfilme-zur-medienbildung-in-kita-und-kindertagespflege>

### ➤ Broschüre „Der einfache Einstieg in die Medienerziehung“

Die Broschüre „Der einfache Einstieg in die Medienerziehung“ im Rahmen der Initiative „Gutes Aufwachsen mit Medien“ des **Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)** liefert Informationen und Anregungen zum Thema Medienerziehung für pädagogische Fachkräfte, Eltern und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe. Es wird das Ziel angestrebt, dass Kinder, Jugendliche und Erwachsene ein kompetentes und eigenverantwortliches Medienhandeln erlernen.



Quelle: pixabay.com

Link zur Broschüre: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/122422/fb3478ade6da980ed22b025228cea795/der-einfache-einstieg-in-die-medienerziehung-gutes-aufwachsen-mit-medien-data.pdf>

### ➤ Ran an Maus & Tablet – Materialpaket zur Medienarbeit mit Kindern in Kita und Grundschule

Das Materialpaket „Ran an Maus & Tablet“, bereitgestellt von der **Hessischen Landesmedienanstalt (LPR Hessen)**, wurde für Erzieher/-innen und Grundschullehrkräfte entwickelt, die ohne besondere Vorkenntnisse die Medienarbeit in ihrer Institution einführen wollen. Die Fachkräfte sollen dabei unterstützt werden, eine aktive und kreative Medienarbeit mit Kindern zu gestalten. Dafür steht ihnen online ein Materialpaket zur Verfügung, welches Informationen, Tipps, Anleitungen, Orientierungshilfen und erprobte Methodenbausteine für die Praxis enthält.

Unter dem Link <https://rananmausundtablet.de/willkommen/> gelangen Sie zum Materialpaket.



Quelle: pixabay.com

## ► Psychische Gesundheit

Nicht nur der körperliche Gesundheitszustand, sondern auch die psychische Gesundheit ist für die gesunde Entwicklung und Lebensqualität des Kindes entscheidend und muss genauso unterstützt werden.

### ► Flucht vor dem Krieg: Hilfe für die Ukraine

Auf unserer Homepage finden Sie **Informationen und Angebote der Gesundheitsförderung und Prävention mit Geflüchteten aus der Ukraine**. Dort ist eine Sammlung von Informationen, Hinweisen und Materialien für die Arbeit und den Umgang mit Betroffenen sowie für Betroffene selbst zusammengetragen. Nachfolgend sind einige Beispiele für den Kita-Bereich genannt:

- **Broschüren** zum Thema „**Trauma – was tun?**“ auf Ukrainisch, Russisch und Deutsch für betroffene Erwachsene und Bezugspersonen traumatisierter Kinder und Jugendlicher: <https://www.unfallkasse-berlin.de/ehrenamtlich-taetige/fluechtlingshilfe-versicherungsschutz-und-hinweise-zur-praevention/ratgeber-trauma-was-tun>
- **Handreichung** für die Kita- und Hort-Praxis „**Wege zur WillkommensKITA**“ zum Umgang mit kultureller Vielfalt: [https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Wege\\_zur\\_WillkommensKITA\\_4.Auflage\\_web.pdf](https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Wege_zur_WillkommensKITA_4.Auflage_web.pdf)

Hier gelangen Sie auf die Webseite: <https://lvgfsh.de/2022/04/12/informationen-und-angebote-der-gesundheitsfoerderung-und-praevention-mit-gefluechteten-aus-der-ukraine/>



### ► Elternratgeber Psychotherapie

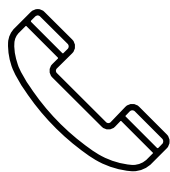
Wenn Eltern bemerken, dass es ihrem Kind nicht gut geht und es psychische Probleme entwickelt, sind sie häufig ratlos oder fragen sich, ob sie etwas falsch gemacht haben. Auf diese und weitere Fragen liefert der **"Elternratgeber Psychotherapie" der Bundespsychotherapeutenkammer (BptK)** Antworten und hilft dabei, dass psychische Probleme gar nicht erst entstehen. Dafür stellt er altersspezifische Empfehlungen für das Säuglings- und Kindes-, Kita-, Grundschul- und Jugendalter bereit. Darüber hinaus thematisiert er einzelne Behandlungen der Psychotherapie, um Eltern über das Vorgehen aufzuklären.



Unter dem Link <https://www.elternratgeber-psychotherapie.de/> gelangen Sie zur Webseite des Elternratgebers, wo weitere Fragen aufgegriffen werden. Dort kann die Broschüre heruntergeladen oder als Printexemplar über die E-Mail-Adresse [bestellungen@bptk.de](mailto:bestellungen@bptk.de) bestellt werden.

### ► „Nummer gegen Kummer“

Die **Nummer gegen Kummer e.V.** bietet mit ihrem Beratungsangebot **„Nummer gegen Kummer“** Kindern, Jugendlichen und Eltern Hilfe bei allen Fragen, Sorgen, Problemen und Ängsten – und das vollkommen anonym und kostenlos.



Das **Kinder- und Jugendtelefon** ist montags bis samstags von 14 bis 20 Uhr unter der Rufnummer „116 111“ zu erreichen. Auch ist es Kindern und Jugendlichen möglich, über die Online-Beratung per E-Mail oder Chat Kontakt aufzunehmen. Die Mail-Beratung ist rund um die Uhr, die Chat-Beratung immer mittwochs und donnerstags von 14 bis 18 Uhr möglich.

Das **Elterntelefon** erreichen Sie montags bis freitags von 9 bis 17 Uhr und dienstags und donnerstags bis 19 Uhr unter der Rufnummer „0800 111 0 550“.

Weitere Informationen finden Sie unter der Webseite <https://www.nummergegenkummer.de/>.

## • ► Neues, Wissenswertes, Ankündigungen

### ➤ Fortbildungen

Die folgenden Fortbildungen sollen Ihnen einen kleinen Einblick in unser umfangreiches Fortbildungsprogramm 2022 gewähren.

Hier gelangen Sie zu unserem vollständigen Fortbildungsprogramm:

<https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2021/10/Fortbildungsprogramm-2022.pdf>

#### **Umgang mit Kindern und Eltern in Trennungssituationen**

am 07.06.2022 von 09:00 – 16:00 Uhr in Bad Segeberg, Gebühr: 95€

Weitere Infos: [https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022\\_06\\_07\\_Umgang-mit-Kindern-und-Eltern-in-Trennungssituationen.pdf](https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022_06_07_Umgang-mit-Kindern-und-Eltern-in-Trennungssituationen.pdf)

#### **Resilienz und ihre Bedeutung für eine positive Entwicklung von Kindern**

am 10.06.2022 von 09:00 – 16:00 Uhr in Bad Segeberg, Gebühr: 95€

Weitere Infos: [https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022\\_06\\_10\\_Resilienz-und-ihre-Bedeutung.pdf](https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022_06_10_Resilienz-und-ihre-Bedeutung.pdf)



*Auch als Online-Fortbildung möglich:*

Am 15.06.2022 von 16:00 – 18:30 Uhr, Gebühr: 50€

Weitere Infos: [https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022\\_06\\_15\\_Resilienz-und-ihre-Bedeutung.pdf](https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022_06_15_Resilienz-und-ihre-Bedeutung.pdf)

#### **Batterien aufladen mit Qigong**

*Hinweis: auch für hauswirtschaftliche Kräfte*

am 24.06.2022 von 9:00 – 16:00 Uhr in Bad Segeberg, Gebühr: 95€

Weitere Infos: [https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022\\_06\\_24\\_Batterien-aufladen-mit-Qigong.pdf](https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022_06_24_Batterien-aufladen-mit-Qigong.pdf)

#### **Achtsamkeit - ein Schritt zu mehr Gelassenheit im Alltag**

*Hinweis: auch für hauswirtschaftliche Kräfte*

am 27.06.2022 von 9:00-16:00 Uhr in Trappenkamp, Gebühr: 95€

Weitere Infos: [https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022\\_06\\_27\\_Achtsamkeit-ein-Schritt-zu-mehr-Gelassenheit.pdf](https://lvgfsh.de/wp-content/uploads/2022/03/2022_06_27_Achtsamkeit-ein-Schritt-zu-mehr-Gelassenheit.pdf)



## ➤ Veranstaltungshinweise

### **Save the date!**

#### **8. Fachtagung**

#### **"Ohne geht es nicht! Betriebliche Gesundheitsförderung als Basis für die gesunde Kita!" Gesundheitskompetenzen in der Lebenswelt Kita stärken – wie kann das gelingen?**

*am 27. September 2022 von 9:00 bis 16:30 Uhr in Kiel*

Eine Veranstaltung für Träger und Führungskräfte Schleswig-Holsteinischer Kindertageseinrichtungen in Kooperation mit dem Ministerium für Soziales, Gesundheit, Jugend, Familie und Senioren des Landes Schleswig-Holstein, der Unfallkasse Nord und der Techniker Krankenkasse.

In dieser Veranstaltung gibt es Impulse zu folgenden Fragen: Welche Rahmenbedingungen unterstützen die Förderung von Gesundheitskompetenzen der Kita-Akteur\*innen? Wie können digitale Medien auch zur Stärkung der Gesundheit genutzt werden? Wie können Veränderungsprozesse gelingen? Welche Strategien gibt es, einen „gesunden“ Umgang mit Krankheit in Kita-Teams zu erreichen? Ziel der Veranstaltung ist es, insbesondere Führungskräfte und Träger-Verantwortliche zu unterstützen, ein effektives betriebliches Gesundheitsmanagements im Hinblick auf eine gesunde Kita für alle Akteure zu installieren und in den Arbeitsalltag zu integrieren.

#### **Fachtagung „Gesundheitsförderung in der Kita“ Zwischen Beständigkeit und Veränderung – Übergänge gestalten**

*am 1. November 2022 von 9:00 bis 16:15 Uhr in Kiel*

Eine Veranstaltung für Leitungen und pädagogische Fachkräfte Schleswig-Holsteinischer Kindertageseinrichtungen in Kooperation mit dem Ministerium für Soziales, Gesundheit, Jugend, Familie und Senioren des Landes Schleswig-Holstein, der Unfallkasse Nord und der Techniker Krankenkasse.

Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf der Vermittlung von Ansätzen und Konzepten, welche ein gesundes Aufwachsen der Kinder in der Kita fördern und zur gesundheitlichen Chancengleichheit beitragen. Ein weiteres Augenmerk liegt auf der Vermittlung von Strategien für ein gesundes Miteinander im Team, um gesundheitlichen Beanspruchungen im Kita-Alltag zu begegnen. In Form von Fachvorträgen und Workshops werden die Inhalte erarbeitet.

**Für genauere Informationen zu unseren Veranstaltungen informieren Sie sich im Internet unter <https://lvgfsh.de/fachtagungen-fortbildungen/>**

*„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel.“*

Johann Wolfgang von Goethe

Die **Landesvereinigung für Gesundheitsförderung in Schleswig-Holstein e.V.** (LVGFSH) begleitet Kitas und Schulen auf dem Weg zur gesunden Einrichtung.

... weitere Informationen finden Sie unter **[www.lvgfsh.de](http://www.lvgfsh.de)**

**Landesvereinigung für Gesundheitsförderung in Schleswig-Holstein e.V.**

Seekoppelweg 5a, 24113 Kiel

Tel.: +49 431 / 71 03 87-0 Fax: +49 431 / 71 03 87-29

E-Mail: [gesundheit@lvgfsh.de](mailto:gesundheit@lvgfsh.de)

Die Landesvereinigung für Gesundheitsförderung wird institutionell gefördert vom Ministerium für Soziales, Gesundheit, Jugend, Familie und Senioren des Landes Schleswig-Holstein. Verantwortlich im Sinne des Pressegesetzes: Dr. Martin Oldenburg, Geschäftsführer der LVGFSH